


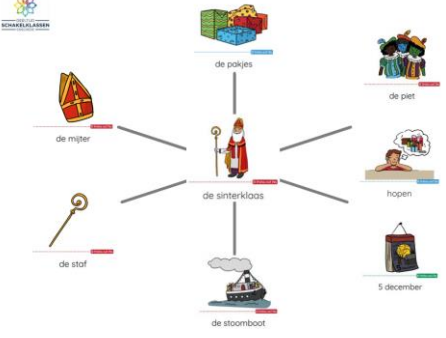

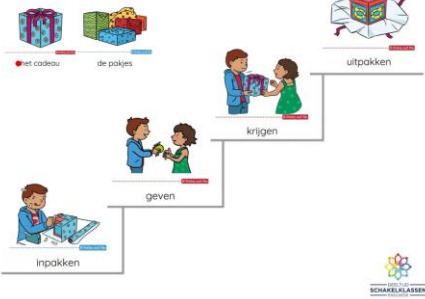

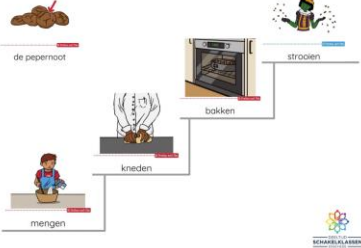

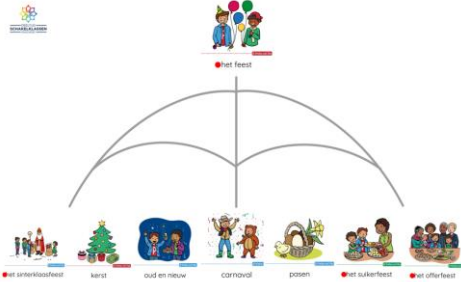


## Hoekenboek ideeënmap

Thema	Kunstzinnige oriëntatie	Mondelinge taalvaardigheid
Sinterklaas  	<u>Cultureel erfgoed</u> Kennismaken met erfgoed; Openstellen met alle zintuigen voor erfgoedonderwerpen of -voorwerpen uit het autobiografisch verleden of de directe culture omgeving en belevingswereld: kijken naar afbeeldingen en alledaagse voorwerpen, luisteren naar verhalen van vroeger, vieren van tradities en gebruiken bij vieringen thuis en op school, bekijken van gebouwen en monumenten in de wijk.	<u>Spreken:</u> - (Nieuwe) woorden kiezen en gebruiken. - Vertellen over een gebeurtenis of eigen ervaring.

Hoek	Benodigheden
Sintheok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkleedkleding Sint; mantel, mijter, witte handschoenen, witte baard, staf, ring, ketting.</li> <li>• Accessoires Sint; grote boek, papier, pen/ potlood.</li> <li>• Verkleedkleding pieten; pietenbroeken, piencapes, baretten, zakken</li> <li>• Sinterklaasinpakpapier, schaar, plakband, lege doosjes en dergelijke of 'echte' cadeaus om in te pakken.</li> <li>• Telefoon</li> <li>• Stoel voor Sinterklaas</li> <li>• (nep-)Oven, bakplaat, deeg- of kleiroller, pepernotenklei (zelf maken)  <a href="https://jufbianca.nl/2013/11/zelf-klei-maken-pepernoten-klei/">https://jufbianca.nl/2013/11/zelf-klei-maken-pepernoten-klei/</a></li> <li>• Weegschaal</li> <li>• .....</li> </ul> 

Praten met Pim	De woordclusters
<p>Woordspin 'Sinterklaas'</p> 	
<p>Woordtrap 'de pakjes'</p> 	
<p>Woordtrap 'de pepernoot'</p> 	
<p>Woordparachute 'het feest'</p> 	

## **Introductie van de nieuwe hoek**

### Week 1, inrichten en ontdekken

De materialen voor de Sinthoek liggen klaar en samen met (een aantal) kinderen wordt de hoek ingericht. Daar waar mogelijk is mogen kinderen hun ideeën geven over de hoek en materialen maken voor de hoek.

Als de hoek volledig is ingericht, mogen de kinderen in de eerste week de hoek ontdekken (manipulatief spel).



De woorden van Praten van Pim worden zoveel mogelijk aangeboden, voordat je de hoek als leerkracht gaat modelen (week 2).

### Week 2, voordoen en ervaren

De leerkracht speelt voor, zodat de kinderen weten wat zij kunnen doen en zeggen als zij een rol aannemen.

De leerkracht is Sinterklaas en schrijft in het grote boek de namen van de kinderen en een stukje over dit kind (evt. het cadeau dat hij/ zij krijgt).

Sinterklaas roept/ belt er één of twee pieten bij en geeft een opdracht, bijvoorbeeld cadeaus inpakken of pepernoten bakken.

De pieten voeren de opdrachten uit en Sinterklaas controleert.

Spel van ca. 5-10 minuten waarin Sinterklaas (leerkracht) de materialen aanwijst/ benoemt en de handelingen laat zien/ benoemt (modeling).

De leerlingen gaan deze week de rollen verdelen en uitspelen.

### Week 3 (en opvolgende weken) Uitbreiding en verdieping

- De leerkracht speelt regelmatig mee. Voordoen, herhalen (ook aangeboden woorden) en spel uitbreiden.
- De pieten bakken niet alleen pepernoten, maar ook chocoladeletters, marsepein en ander snoepgoed (met het gekleurde speeldeeg).
- Sinterklaas en de pieten vullen de schoenen.
- Aan de kinderen in de Sinthoek wordt gevraagd om tijdens de evaluatie een stukje te spelen/ voor te doen.
- Er kan een timetimer in de Sinthoek gezet worden (bv. op 5 minuten), zodat ieder kind alle rollen kan spelen.
- Inzetten van QR-codes met liedjes en filmpje die gebruikt kunnen worden in de hoek.
- Materialen toevoegen aan de hoek, als verrijking.

## QR-codes



Dirk Scheele – Sinterklaas Kapoentje

