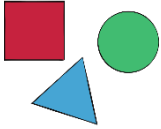
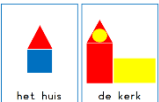

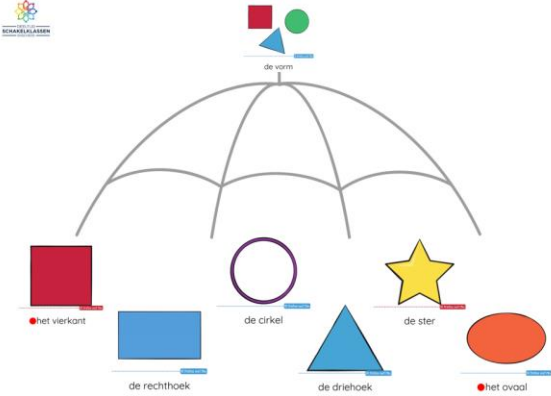

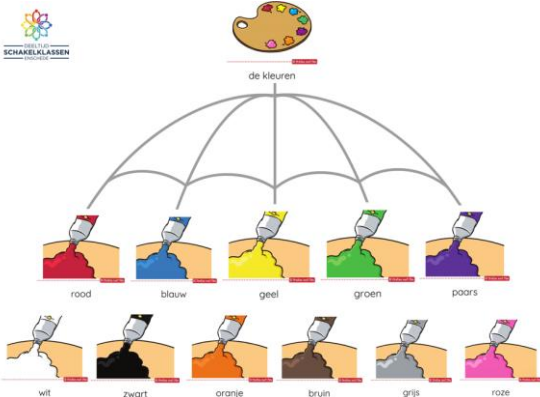

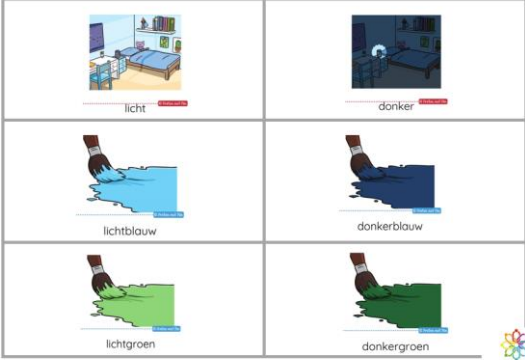

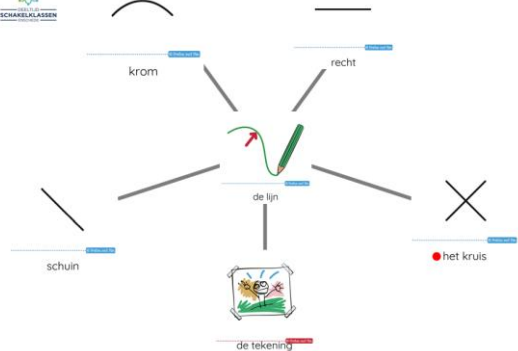


Hoekenboek ideeënmap

Thema	Rekenen	Rekenen
Kleur en vorm 	<u>Metten; construeren</u> - Voortzetten en zelf ontwerpen van ketting- en mozaïekpatronen. - Nabouwen van een voorbeeld/foto/stappenplan met passend constructiemateriaal.	<u>Metten; opereren met vormen en figuren</u> - Verschillen onderzoeken en benoemen tussen driedimensionale figuren en daarbij behorende tweedimensionale figuren. - Onderscheiden en onderzoeken van meetkundige vormen. - Experimenteren met vormen en figuren in spiegels en spiegeleffecten.

Hoek	Benodigdheden
Kleur- en vormenhoek	<ul style="list-style-type: none"> • Woordkaarten vormen en kleuren (Praten met Pim) • Verschillende vormen (logiblokken, seriant, vormen van papier,.....) • Voorbeeldkaarten om vormen te leggen (bv. logi-leggers) <u>Logileggers.pdf (jufanke.nl)</u>  • Tekenfiguren (Montessori) • Zoek de vorm (Educo) • Tactillo (Educo) • Mozaïek – figuren (concreet materiaal + plakfiguren) • Voelzak • Hamertje tik met vormen • Kralenplanken met voorbeeldkaarten (vormen) • Spiegels om mee te ontdekken •

Praten met Pim	De woordclusters
<p>Woordparachute 'de vorm'</p> 	
<p>Woordparachute 'de kleuren'</p> 	
<p>Woordkast 'licht en donker'</p> 	
<p>Woordspinn 'de lijn'</p> 	

Introductie van de nieuwe hoek

Week 1, inrichten en ontdekken

De materialen voor de kleur- en vormenhoek liggen klaar en samen met (een aantal) kinderen wordt de hoek ingericht. Daar waar mogelijk is mogen kinderen hun ideeën geven over de hoek en er materialen voor maken.

Als de hoek volledig is ingericht, mogen de kinderen in de eerste week de hoek ontdekken (manipulatief spel).



De woorden van Praten van Pim worden zoveel mogelijk aangeboden, voordat je de hoek als leerkracht gaat modelen (week 2). Je kunt bij deze hoek ervoor kiezen om eerst alleen de vormen aan te bieden en dit later te combineren (uitbreiding) met de kleuren.

Week 2, voordoen en ervaren

De leerkracht neemt de leerlingen mee naar de kleur- en vormenhoek. Alle vormen worden herhaald (ook met logiblocs). De voorbeeldkaarten van de logi-leggers worden uitgelegd.

Ook uitleg van de verschillende materialen. Deze uitleg duurt ongeveer 5 – 10 min. De opdracht in de hoek is voelen, ontdekken en spelen met vormen. (modeling)

Week 3 (en opvolgende weken) Uitbreiding en verdieping

- De leerkracht begeleidt de kinderen in de kleur- en vormenhoek; spel uitleg, meespelen, bijsturen....
- Aan de kinderen in de kleur- en vormenhoek wordt gevraagd om tijdens de evaluatie een spel of een resultaat te laten zien (bijvoorbeeld een kralenplank of tekenfiguur).
- De vormenhoek veranderen in een vormenwinkel (vormen voelen, wegen, vergelijken, kopen...).
- Les van LilaLand; mandala met vormen.
([25. Mandala's maken met materialen - Li La Land](#))
- (De vormenhoek kan veranderd worden in een kleuren- en vormenhoek. De vormen en kleuren kunnen dan gecombineerd aangeboden worden).

QR-codes



Dirk Scheele – De kunstenaar

