



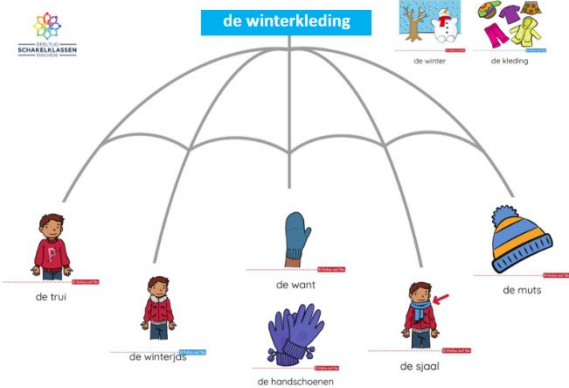

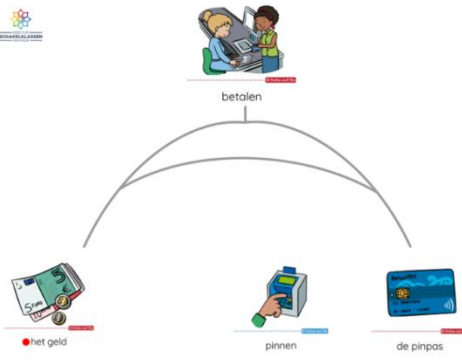

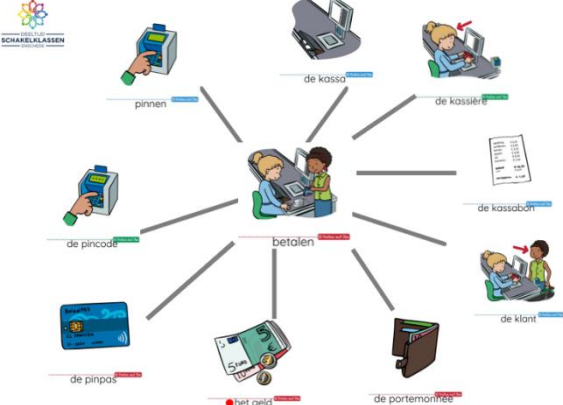


Hoekenboek ideeënmap

Thema	Mondelinge taalvaardigheid	Oriëntatie op jezelf en de wereld
Winter 'Kledingwinkel' 	<u>Woordenschat en woordgebruik:</u> - Uitbreiden van de productieve woordenschat. - Verschillende en nieuwe woorden gebruiken.	<u>De ruimte om je heen:</u> - Beseffen van de invloed van weer en seizoenen op de mens.

Hoek	Benodigheden
Kledingwinkel in het thema winter	<ul style="list-style-type: none"> • Woordkaarten Praten met Pim, seizoenen en boodschappen doen • Kledingrek, kasten, rekjes, manden ,..... • Verschillende kledingstukken passend bij het thema winter; truien, broeken, winterjassen, sjaals/ dassen, wanten en handschoenen, mutsen, • Schoeisel; sneeuwlaarzen, schoenen, laarzen, evt. schaatsen, • passpiegel • Kassa, bankbiljetten en munten, portemonnee, handtas • Bordje 'geopend/ gesloten' • Plastic of papieren tassen •  

Praten met Pim	De woordclusters
<p>Woordparachute 'de winterkleding'</p> 	
<p>Woordparachute 'Betalen'</p> 	
<p>Woordspin 'Betalen'</p> 	

Introductie van de nieuwe verteltafel

Week 1, inrichten en ontdekken

De materialen voor de kledingwinkel liggen klaar en samen met (een aantal) kinderen wordt de hoek ingericht. Daar waar mogelijk is mogen kinderen hun ideeën geven over de hoek en materialen maken voor de hoek.

Als de hoek volledig is ingericht, mogen de kinderen in de eerste week de hoek ontdekken (manipulatief spel).



De woorden van Praten van Pim worden zoveel mogelijk aangeboden, voordat je de hoek als leerkracht gaat modelen (week 2).

Week 2, voordoen en ervaren

De leerkracht speelt voor, zodat de kinderen weten wat zij kunnen doen en zeggen als zij een rol aannemen.

De winkelhoek wordt 'geopend'. De leerkracht is de verkoper en opent de kledingwinkel. De leerkracht maakt de kledingwinkel in orde voordat de winkel open gaat. Hierbij benoemt de verkoper alles wat hij/ zij doet. Dan draait de verkoper het bordje op 'geopend'. De winkel is nu open. De verkoper wijst 2 leerlingen (klanten) aan. Zij komen winterkleding kopen.

De verkoper modelt (heet de klanten welkom in de kledingwinkel, vraagt of de klanten kleding zoeken en zo ja welke kleding, loopt naar de kledingrekken en kasten en laat kleding zien, laat de klanten kleding passen en bekijken in de passpiegel, zegt hoe de kleding staat, loopt mee naar de kassa wanneer de klanten de kleding willen kopen, etc.).

Uitleg van ca. 10 min. De opdracht in de winkelhoek is het spelen van het rollenspel in de kledingwinkel.

Rolverdeling; 1 verkoper – 2 klanten

Week 3 (en opvolgende weken) Uitbreiding en verdieping

- De leerkracht speelt regelmatig mee (verschillende rollen). Voordoen, herhalen (ook aangeboden woorden) en rollenspel uitbreiden.
- Er wordt een etalage gemaakt, zodat de klanten sommige kledingstukken al kunnen zien als ze nog 'buiten' lopen.
- Aan de kinderen in de winkelhoek wordt gevraagd om tijdens de evaluatie een stukje van hun spel te spelen.
- Aan de kinderen in de winkelhoek wordt gevraagd of ze tijdens de evaluatie een modeshow willen geven met de nieuwe kleding die ze hebben gekocht. Na de modeshow kunnen de leerlingen geïnterviewd worden over hun nieuwe kledingstukken.

QR-codes



Dirk Scheele – Opstaan (over aankleden en mooi zijn)



Dirk Scheele – Ik heb nieuwe schoenen



Dirk Scheele – Ik heb nieuwe schoenen (2^e liedje van dit filmpje)

