


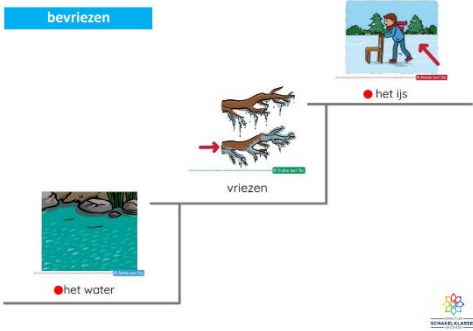

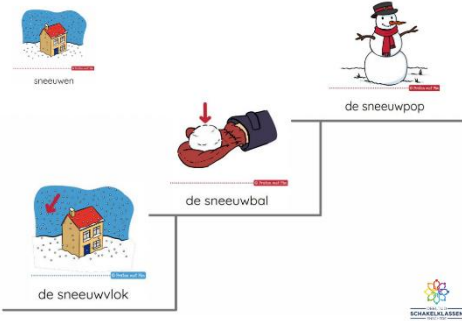

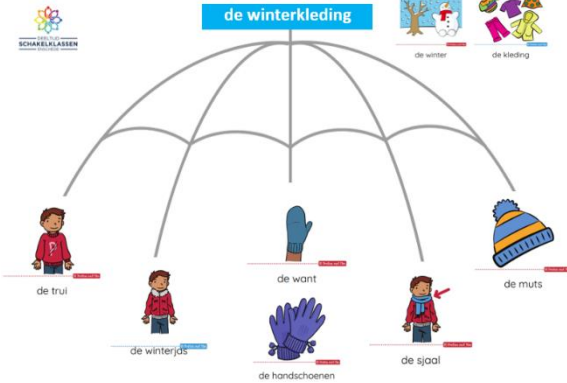




## Hoekenboek ideeënmap

Thema	Kunstzinnige oriëntatie	Begrijpend luisteren
Winter (verteltafel 'Kikker in de kou') 	<u>Drama:</u> - Gericht kijken en praten over een aangeboden verhaal. - Inspiratie opdoen uit een aangeboden verhaal voor eigen dramatisch spel.	<u>Luisteren:</u> - Ontwikkelen van verhaalbegrip. - Kennismaken met de relatie tussen tekst en beeld.

Hoek	Benodigdheden
Verteltafel 'Kikker in de kou'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zand-/watertafel (of een afwasbak)</li> <li>• Personages uit het verhaal; Kikker, Eend, Varkentje en Haas (pluche/ afbeelding/...)</li> <li>• Huisje van Kikker (van constructiemateriaal of kosteloos materiaal)</li> <li>• Zilverfolie, zilvertafel of iets dergelijks → vijver</li> <li>• Watten → sneeuw</li> <li>• Speelsneeuw → Gemaakt van bloem vermengd met babyolie; verhouding 2 koppen bloem met ¼ kop babyolie.</li> </ul> 

Praten met Pim	De woordclusters
<p>Woordtrap 'bevrozen'</p> 	
<p>Woordtrap 'sneeuwen'</p> 	
<p>Woordparachute 'de winterkleding'</p> 	
<p>Woordkast 'tegenstellingen in de winter'</p> 	

## **Introductie van de nieuwe verteltafel**

### Week 1, inrichten en ontdekken

De materialen voor de verteltafel liggen klaar en samen met (een aantal) kinderen wordt de verteltafel ingericht. Daar waar mogelijk is mogen kinderen hun ideeën geven over de verteltafel en er materialen voor maken.

Als de verteltafel volledig is ingericht, mogen de kinderen in de eerste week de verteltafel ontdekken (manipulatief spel).



De woorden van Praten van Pim worden zoveel mogelijk aangeboden, voordat je de hoek/verteltafel als leerkracht gaat modelen (week 2).

### Week 2, voordoen en ervaren

De leerkracht speelt voor, zodat de kinderen weten wat zij kunnen doen en zeggen als zij een rol aannemen.

De leerkracht speelt het verhaal na met de personages uit het boek (evt. met het boek of de platen erbij). Dit is een spel van ca. 10 minuten door de leerkracht (modeling).

De leerlingen gaan deze week de rollen verdelen en uitspelen.

### Week 3 (en opvolgende weken) Uitbreiding en verdieping

- De leerlingen spelen het verhaal na.
- De leerlingen bedenken oplossingen voor Kikker, die het zo koud heeft en verwerken deze in hun spel.
- De leerkracht speelt regelmatig mee. Voordoen, herhalen (ook aangeboden woorden) en spel uitbreiden.
- Aan de kinderen bij de verteltafel wordt gevraagd om tijdens de evaluatie een stukje te spelen/ voor te doen.

QR-codes



Digitaal prentenboek 'Kikker in de kou'.



Dirk Scheele – Winter (sneeuwpop)



Liedje – Hé koude kikker

